**O SZTUCE OPOWIADANIA BAJEK I BAŚNI**

Sztuka opowiadania ma bardzo bogatą tradycję. Opowiadana historia „żyje” i wywołuje silne emocje u odbiorców. Odczucia te pobudzają wyobraźnię i często zmieniają nastawienie do świata. Opowieści nie tylko pogłębiają wiedzę, lecz także przekazują mądrość życiową. Właśnie dlatego sztuka opowiadania okazuje się idealnym narzędziem edukacyjnym.

 Opowiadanie baśni spełnia ważne funkcje społeczne. Opowiadanie i słuchanie opowieści jest bowiem czynnikiem niesłychanie silnie łączącym ludzi.
„Był sobie kiedyś…” Nie są to zwykłe, codzienne słowa. Jest to forma zaklęcia, które wprowadza nas do innej rzeczywistości. Słowa: „Był sobie kiedyś…” oznaczają, że zdarzyło się to dawno, dawno temu. Już pierwsze słowa, jakie rozpoczynają baśń, uświadamiają nam, że zostaniemy przeniesieni do innego świata. Baśń jest darem, jaki dorosły może ofiarować dziecku. Jest wyrazem zrozumienia dla przeżywanych przez malca rozterek i aprobaty wobec jego dążeń do niezależności. To również dyskretny sposób udzielenia pomocy małemu człowiekowi w jego poszukiwaniach egzystencjalnych. Najpełniej te wartości zostają wyrażone w kontakcie bezpośrednim. Przekazywana ustnie historia nigdy nie jest taka sama, opowiadający pewne elementy dodaje, inne pomija. Na kształt baśni duży wpływ mają również słuchacze. A *dzieci to wyjątkowo aktywne audytorium, ich spontaniczne reakcje, stawiane pytania, zaskakujące komentarze, chronią opowieść przed rutyną, zmuszając opowiadającego do zagłębienia się zarówno intelektualnego, jak i emocjonalnego w przytaczaną historię. Należy pamiętać, że zarówno opowiadanie bajek, jak i czytanie książki
 to przede wszystkim okazja do stworzenia wyjątkowej więzi z dzieckiem. Pozwala im bliżej się poznać i zrozumieć.*

Obecnie ma miejsce rozwój bajkoterapii, czyli opowiadania bajek skonstruowanych w szczególny sposób, mających na celu pomoc dziecku
 w poradzeniu sobie z danym problemem. Specjalne bajki terapeutyczne mają za zadanie oswojenie z sytuacją zagrożenia, wytłumaczenie niektórych zdarzeń, racjonalizowanie problemów czy wizualizację emocji. Co istotne, nie jest to dla dziecka oczywiste, a więc może to być uznane za sposób terapii czy rozwiązanie problemu kojarzony jedynie z miłą sytuacją, pozytywnym przeżyciem. Opowiadajmy i czytajmy dzieciom jak najwięcej, ponieważ zaprocentuje to
w przyszłości.